

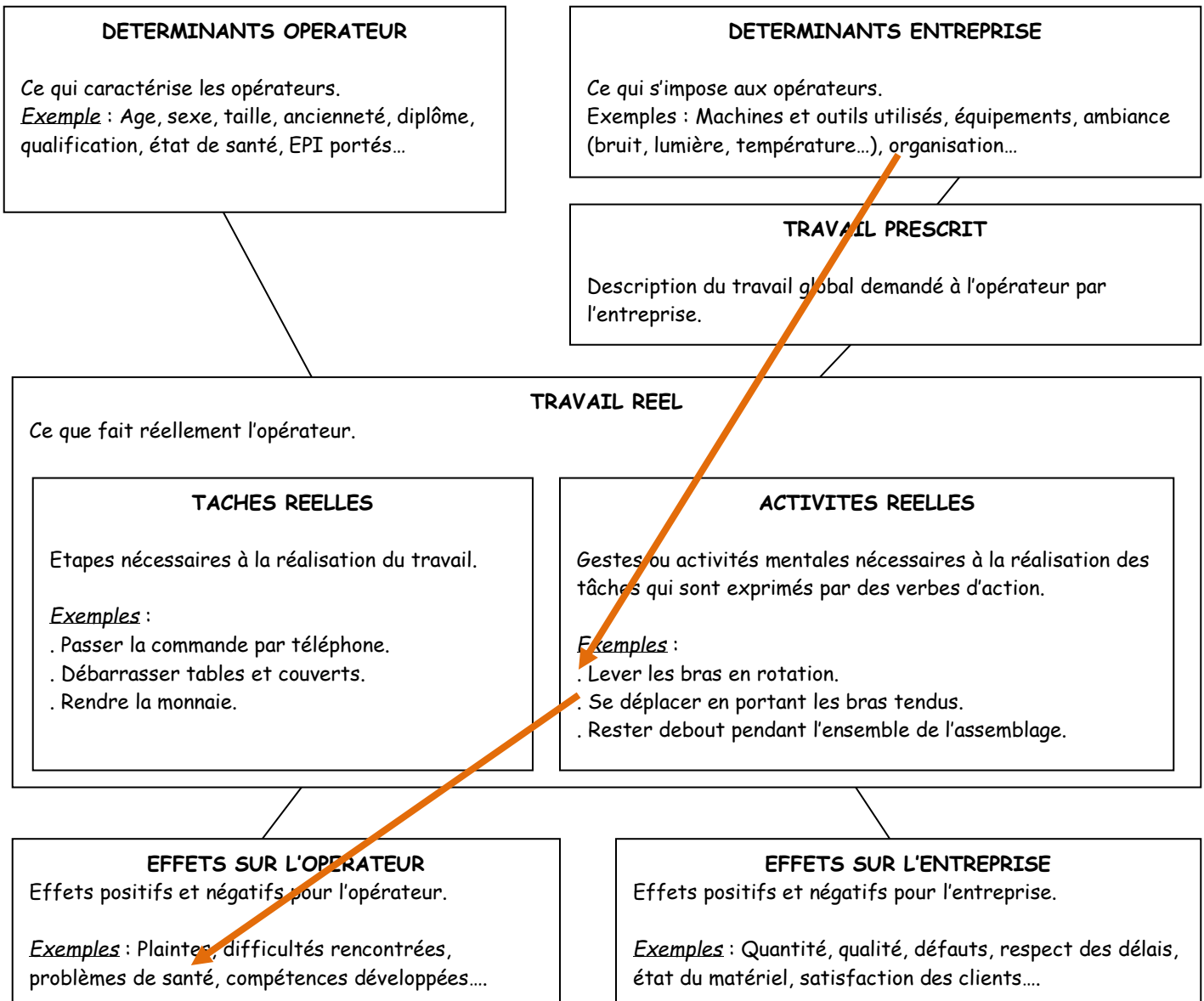
PRECAUTIONS D'USAGE : Ce support est un document ressource mis à la disposition des enseignants-es par un-e enseignant-e que nous remercions vivement. Nous vous invitons à l'adapter et à le compléter, selon les besoins de vos élèves et votre stratégie globale de formation (choix de la problématique, de la situation professionnelle...). Nous vous conseillons d'actualiser ou de modifier si nécessaire, les sources et les contenus proposés (données chiffrées...).

FICHE REVISION 2 : Schéma de compréhension ET Secourisme.

Le schéma de compréhension.

Question : Analyser la situation de travail de X en complétant le schéma de compréhension de l'activité sur le document réponse.

Vous devez RECHERCHER les informations dans LES ANNEXES (tout est écrit). Pensez à SURLIGNER au fur et à mesure de VOTRE LECTURE.



Formuler une (ou plusieurs) hypothèse(s).

Question : Formuler une hypothèse dans la situation professionnelle décrite.

On complète ainsi la phrase suivante :

Il semble que : déterminants opérateur/entreprise

Ont amené l'opérateur à effectuer : activités réelles.

Ce qui a entraîné : effets opérateur/entreprise.

PRECAUTIONS D'USAGE : Ce support est un document ressource mis à la disposition des enseignants-es par un-e enseignant-e que nous remercions vivement. Nous vous invitons à l'adapter et à le compléter, selon les besoins de vos élèves et votre stratégie globale de formation (choix de la problématique, de la situation professionnelle...). Nous vous conseillons d'actualiser ou de modifier si nécessaire, les sources et les contenus proposés (données chiffrées...).

Vous devez APPRENDRE les éléments ci-dessus (en VERT) qui vous permettront de FORMULER une hypothèse.

Liens de causalité :

Question : Tracer, sur le schéma de compréhension de la situation de travail, les liens de causalité reliant les déterminants, le travail réel et les effets sur l'opérateur.

Je vous ai tracé en ORANGE sur le schéma de compréhension CE QU'il FAUT FAIRE. Le plus simple est de PARTIR d'un EFFET NEGATIF sur l'opérateur, de remonter une ACTIVITE REELLE et ensuite vers UN DETERMINANT.

Secourisme :

Question : Citer par ordre chronologique et en utilisant des verbes à l'infinitif, les quatre actions du SST lorsqu'il intervient en situation d'accident.

- PROTEGER
- ALERTER ou FAIRE ALERTER.
- EXAMINER.
- SECOURIR.

REMARQUE : C'est CES MOTS et rien d'autre. Il faut les APPRENDRE (utiles pour le permis de conduire aussi).

Question : Après avoir effectué le geste de secours, proposer des actions complémentaires.

- Couvrir la victime.
- Rassurer la victime.
- Surveiller la victime.
- Parler à la victime.

REMARQUE : Cela dépend du geste de secours effectué.

- Si PLS (Position Latérale de Sécurité) : victime inconsciente mais qui respire.
- Si PLAIE : comprimer la plaie le plus rapidement possible.

Question : Indiquer les numéros d'urgence à composer pour alerter et préciser le nom de secours associé.

- 15 : SAMU
- 18 : Pompiers
- 17 : Police
- 112 : Numéro européen
- 114 : pour les sourds et malentendants.